

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Училище (техникум) олимпийского  
резерва №3»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ГБУ МО «СШОР по  
игровым видам спорта»

И.В.Сидорок

«01» сентября 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель директора

Н.В. Чупрова

«01» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ  
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы  
педагога по физической культуре и спорту

Специальность 49.02.01 Физическая культура  
(углубленная подготовка)

2021 г.  
г.о. Химки

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                        | стр. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                     | 4    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                                                             | 7    |
| <b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                | 9    |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                                   | 18   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | 22   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Теоретические и прикладные основы методической работы педагога по физической культуре и спорту.**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка)**.

Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

1. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
3. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- 1 анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- 2 планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- 3 планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- 4 разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- 5 изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- 6 руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- 7 организация физкультурно-спортивной деятельности;
- 8 отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- 9 оформление портфолио педагогических достижений.

**уметь:**

- 1 анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта, планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- 2 планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- 3 разрабатывать методические документы на основе, макетов, образцов, требований;
- 4 определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- 5 определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- 6 использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- 7 отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- 8 оформлять результаты исследовательской работы;
- 9 готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

**знать:**

- 1 теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- 2 теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- 3 методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- 4 основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- 5 логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- 6 погрешности измерений;
- 7 теорию тестов;
- 8 метрологические требования к тестам;
- 9 методы количественной оценки качественных показателей;
- 10 теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- 11 методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- 12 статистические методы обработки результатов исследований

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 348 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 276 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 184 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 92 часов;

производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **теоретические и прикладные основы методической работы педагога по физической культуре и спорту**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1 | Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.                                                                                                        |
| ПК 3.2 | Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.                                                                                                                               |
| ПК 3.3 | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.                                                                                          |
| ПК 3.4 | Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 3.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.                                                                                                                                                              |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                                                                                     |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                                                                                                          |
| ОК 3   | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 4   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                                     |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.                                                                                                                                                                                   |
| ОК 7   | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно                                                                                                                                                          |

|       |                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | планировать повышение квалификации.                                                                       |
| ОК 9  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.                 |

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

##### Теоретические и прикладные основы методической работы педагога по физической культуре и спорту

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                                           | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                         |                                     |                                         | Практика       |                                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                          |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |                                         | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |                                                                                                          |             | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |                                                    |
| 1                                 | 2                                                                                                        | 3           | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10                                                 |
| ПК 3.1-3.5<br>ОК 1-10             | Раздел 1. Теоретические и прикладные основы методической работы педагога по физической культуре и спорту | 276         | 184                                                                     | 28                                                       | -                                       | 92                                  | -                                       | -              | -                                                  |
|                                   | Производственная практика (по профилю специальности)                                                     | 72          |                                                                         |                                                          |                                         |                                     |                                         |                | 72                                                 |
|                                   | <b>Всего:</b>                                                                                            | <b>348</b>  | <b>184</b>                                                              | <b>28</b>                                                | <b>-</b>                                | <b>92</b>                           | <b>-</b>                                | <b>-</b>       | <b>72</b>                                          |

\*Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. При рассредоточенной практике в столбце 10, напротив наименования разделов указывается необходимое количество часов (при этом в предпоследней строке столбца 10 количество часов не указывается). При концентрированной практике количество часов указывается и в предпоследней и в последней строке столбца 10.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов ** | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| 1                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3              | 4                |
| МДК 03.01 Теоретические и прикладные основы методической работы педагога по физической культуре и спорту              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 184            |                  |
| Тема 1. Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 120            |                  |
|                                                                                                                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100            |                  |
| Тема 1.1 Изучение нормативно-правовых документов в области физической культуры и спорта.                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Классификация видов спорта</li> <li>2 Всероссийский реестр видов спорта</li> <li>3 Единая всероссийская спортивная классификация</li> <li>4 Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта</li> <li>5 Общие требования к федеральным стандартам спортивной подготовки</li> </ol> | 10             |                  |
| Тема 1.2. Методика разработки положения об организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Структура типового положения о соревнованиях</li> <li>2 Порядок организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением по месту жительства.</li> <li>3 Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением на базе спортивных, дворовых площадок и пр</li> </ol>                                                                                          | 6              |                  |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <p><b>Тема 1.3. Технология разработки положения о соревнованиях в избранном виде спорта</b></p>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Нормативно-методические основы разработки положения о соревнованиях</li> <li>2 Структура типового положения о соревнованиях</li> <li>3 Название соревнования, его характер и вид спорта</li> <li>4 Цели и задачи руководство проведением соревнования, сроки и место проведения.</li> <li>5 Программа соревнований</li> <li>6 Зачет и система оценки результатов</li> <li>7 Порядок и срок подачи заявок.</li> <li>8 Медико-санитарное обеспечение и техника безопасности.</li> <li>9 Условия награждения победителей личного и командного первенства.</li> <li>10 Порядок подачи протестов и их рассмотрения. дополнительные условия проведения соревнований</li> </ol> | <p>10</p> |  |
| <p><b>Тема 1.4. Общие положения технологии планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Значение и задачи физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения</li> <li>2 Общие сведения о технологии разработки документов планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.</li> <li>3 Методика планирования оздоровительной тренировки</li> <li>4 Изучение и анализ доступных источников информации по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки.</li> </ol>                                                                                                                                                                                          | <p>8</p>  |  |
| <p><b>Тема 1.5. Общие положения технологии планирования в избранном виде спорта</b></p>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Место и значение планирования, порядок и правила составления учебно-методической документации в избранном виде спорта</li> <li>2 Планирование в спорте. Характеристика основных документов планирования на примере избранного вида спорта.</li> <li>3 Общие сведения о технологии разработки документов планирования в избранном виде спорта</li> <li>4 Основные положения планирования соревновательной деятельности в избранном виде спорта.</li> <li>5 Составление индивидуального тренировочного плана на различных этапах подготовки в избранном виде спорта.</li> </ol>                                                                                            | <p>10</p> |  |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| <p><b>Тема 1.6. Технология разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Цели и задачи программ физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий.</li> <li>2 Виды целевых программ</li> <li>Паспорт программы, характеристика, целесообразность, необходимость программы.</li> <li>3 Планируемые показатели эффективности реализации программы</li> <li>4 Перечень мероприятий программы.</li> <li>5 Планирование в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.</li> <li>6 Планирование оздоровительной тренировки для детей, подростков и лиц среднего и пожилого возраста</li> </ol>                                                                                                                                                                                                   | 12 |  |
| <p><b>Тема 1.7. Методика составления рабочей программы для различных групп населения, занимающихся физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой деятельностью.</b></p>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Требования к составлению рабочей программы</li> <li>Содержание, цели и задачи рабочей программы.</li> <li>2 Методическая последовательность изложения теоретического и практического материала на различных этапах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</li> <li>3 Структура рабочей программы</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6  |  |
| <p><b>Тема 1.8. Технология разработки образовательной программы учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта</b></p>                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Методика разработки локально-правовых актов обеспечения организации образовательного процесса на основе нормативной документации</li> <li>2 Общие сведения об образовательной программе в детско-юношеских спортивных школах.</li> <li>3 Структура образовательной программы</li> <li>4 Содержание учебно-тренировочного процесса на всех этапах подготовки</li> <li>5 Режим учебно-тренировочной работы</li> <li>6 Учет учебно-тренировочного процесса в спор школах</li> <li>7 Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранном виде спорта</li> <li>8 Федеральные стандарты спортивной подготовки в избранном виде спорта</li> </ol> | 16 |  |

|                                                                                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| Тема 1.9. Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся в избранном виде спорта.          | 1<br>2<br>3<br>4<br>5       | Требования к составлению рабочей программы в избранном виде спорта<br>Содержание, цели и задачи рабочей программы избранного вида спорта<br>Методическая последовательность изложения теоретического и практического материала на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта<br>Структура рабочей программы избранного вида спорта<br>Разработка программы спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом нормативной документации.<br>Анализ программы спортивной подготовки в избранном виде спорта. | 10        |  |
| Тема 1.10. Методика составления календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий. | 1<br>2<br>3                 | Требования к составлению календарного плана<br>Структура макетов, образцов<br>План физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на календарный год с учетом нормативно-правовых актов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6         |  |
| Тема 1.11. Методика составления календарного плана для различных групп занимающихся в избранном виде спорта.        | 1<br>2<br>3                 | Требования к планированию (целевая направленность учебно-тренировочного процесса, всесторонность планирования задач, учет закономерностей физического воспитания, конкретность планирования) в избранном виде спорта<br>Цели и задачи планирования в избранном виде спорта<br>Макет календарного плана избранного вида спорта                                                                                                                                                                                            | 6         |  |
|                                                                                                                     | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>20</b> |  |
|                                                                                                                     | 1                           | Составление учебных планов в избранном виде спорта для различных этапов подготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6         |  |
|                                                                                                                     | 2                           | Использование контрольно-нормативных требований в избранном виде спорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |  |
|                                                                                                                     | 3                           | Разработка рабочей программы спортивной подготовки в избранном виде спорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |  |
|                                                                                                                     | 4                           | Разработка циклового плана спортивной подготовки в избранном виде спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |  |

|                                                                                             |                   |                                                                                                                                                                 |           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                                             | 5                 | Разработка положения и программы соревнования в избранном виде спорта                                                                                           | 2         |  |
|                                                                                             | 6                 | Составление положения и программы физкультурно-оздоровительного мероприятия на основании нормативной документации и с учетом возрастных особенностей населения. | 2         |  |
|                                                                                             | 7                 | Составление плана спортивно-массовых мероприятий на календарный год с учетом нормативной документации.                                                          | 2         |  |
|                                                                                             | 8                 | Разработка календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.                                                                    | 2         |  |
| <b>Тема 2. Основы педагогического мастерства</b>                                            |                   |                                                                                                                                                                 | <b>64</b> |  |
|                                                                                             | <b>Содержание</b> |                                                                                                                                                                 | <b>56</b> |  |
| <b>Тема 2.1. Анализ и самоанализ деятельности педагога по физической культуре и спорту.</b> | 1                 | Профессиональный рост педагога по физической культуре и спорту.                                                                                                 | 8         |  |
|                                                                                             | 2                 | Анализ и самоанализ профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.                                                                     |           |  |
|                                                                                             | 3                 | Профессиональная рефлексия. Определение путей самосовершенствования профессионального мастерства.                                                               |           |  |
|                                                                                             | 4                 | Составление портфолио на основе изученного макета                                                                                                               |           |  |
|                                                                                             | 5                 | Составление тестового материала для диагностирования профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту                                     |           |  |
| <b>Тема 2.2. Передовой педагогический опыт и его систематизация.</b>                        | 1                 | Понятие и значение передового педагогического опыта. Изучение профессиональной литературы.                                                                      | 7         |  |
|                                                                                             | 2                 | Систематизация педагогического опыта в области физической культуры.                                                                                             |           |  |
|                                                                                             | 3                 | Внедрение передового педагогического опыта по физической культуре и спорту в практическую деятельность, как одна из функций методической работы.                |           |  |
|                                                                                             | 4                 | Сбор информации по передовому педагогическому опыту                                                                                                             |           |  |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| Тема 2.3. Виды и формы методической работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта в области физической культуры. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Краткое описание и создание информационной базы</li> <li>2 Демонстрация видов и форм методической работы: представление проекта, методических разработок, презентация портфолио, творческая лаборатория, отчет и пр</li> <li>3 Подготовка и проведение конференций, семинаров, практикумов, деловых игр, консультаций, выставок и др. мероприятий.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6  |  |
| Тема 2.4. Основы исследовательской деятельности                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие об исследовательских методах и методиках в сфере физической культуры и спорта</li> <li>2 Заполнение листов наблюдений по анализу эффективности применяемых методов обучения тренерами-преподавателями, качества тренировочного процесса</li> <li>3 Организация исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.</li> <li>4 Структура учебно-исследовательской деятельности.</li> <li>5 Виды исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта</li> <li>6 Выбор направления и планирование опытно - экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта</li> <li>7 Организация и проведение опытно -экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта</li> </ol> | 10 |  |
| Тема 2.5. Этапы выполнения исследовательской работы.                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Этапы работы в процессе исследования</li> <li>2 Определение объекта и предмета исследовательской работы</li> <li>3 Определение цели и задач</li> <li>4 Анализ стиля написания и речевых клише, опубликованных научно-исследовательских работ</li> <li>5 Планирование работы. Работа с источниками информации. Выбор методов исследования</li> <li>6 Выбор методов и методик педагогического исследования в зависимости от темы исследовательской работы, в том числе курсовой и выпускной квалификационной работ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                    | 6  |  |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| Тема 2.6. Методика проведения исследовательской работы.                                                                  | 1 Теория тестов. Надёжность и информативность тестов. Метрологические требования к тестам<br>2 Метод количественной оценки качественных показателей<br>3 Основы теории оценок и норм. Шкалы оценок<br>4 Введение в метрологию (предмет и задачи, особенности измерений в спорте).<br>5 Единицы измерений. Шкалы измерений. Погрешности измерений. Единство измерений.                                                                                 | 5         |  |
| Тема 2.7. Анализ результатов исследований.                                                                               | 1 Статистические методы обработки результатов опытно - экспериментальной работы<br>2<br>3 Отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы.<br>4 Сущность и задачи исследовательской и проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта<br>5 Подготовка к защите учебно-исследовательской работы.                                                           | 7         |  |
| Тема 2.8. Оформление и защита исследовательской работы                                                                   | 1 Основные требования к оформлению исследовательской работы, составление портфолио педагогических достижений<br>2 Общие требования к оформлению. Представление отдельных видов текстового материала. Анализ структуры представленного материала для публикации в презентации<br>3 Правила составления конспектов. Методика составления отчетов.<br>4 Общие требования к оформлению презентации. Представление различных видов презентуемого материала | 7         |  |
|                                                                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>17</b> |  |
|                                                                                                                          | 1. Проведение конференции на заданную тему.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1         |  |
|                                                                                                                          | 2. Подготовка и проведение деловой игры на заданную тему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1         |  |
|                                                                                                                          | 3. Заполнение карты эффективности проведения тренировочного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1         |  |
|                                                                                                                          | 4. Проведение «круглого стола» по итогам наблюдений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1         |  |
|                                                                                                                          | 5. Составление плана выступлений, отчетов, рефератов и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1         |  |
|                                                                                                                          | 6. Защита реферата на тему предложенную руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         |  |
|                                                                                                                          | 7. Предварительная защита исследовательской работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |  |
|                                                                                                                          | 8. Предварительная защита курсовой работы или выпускной квалификационной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |
| 1. Внедрение в практику результатов исследовательской и методической работы. 12<br>2. Вычисление выборочных статистики 8 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 92        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Планирование и анализ учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта.12</li> <li>4. Планирование организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.12</li> <li>5. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.12</li> <li>6. Подготовка рукописи и оформление исследовательской и методической работы.10</li> <li>7. Применение современных информационных технологий в обеспечении исследовательской и методической деятельности.14</li> <li>8. Разработка дополнительных условий проведения соревнований в избранном виде спорта.12</li> <li>9. Разработка и защита учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта.</li> <li>10. Разработка методических материалов по организации деятельности спортивно-оздоровительных клубов по интересам.</li> <li>11. Самостоятельное изучение и анализ педагогических достижений в области физической культуры и спорта.</li> <li>12. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</li> <li>13. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительных лагерях.</li> <li>14. Составление презентации на заданную тему.</li> <li>15. Проведение педагогических экспериментов.</li> <li>16. Создание иллюстративных графических изображений к тексту.</li> <li>17. Реферативная работа по одной из предложенных тем.</li> </ul> |    |  |
| <p><b>Производственная практика (по профилю специальности) (если практика проводится рассредоточено или концентрированно в несколько периодов) или производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение документов планирования и учёта: учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в детско-юношеской спортивной школе.</li> <li>2. Выработка навыка работы в контакте с тренерами-преподавателями, занимающимися и товарищами по команде.</li> <li>3. Проведение учебно-тренировочного занятия в группе начальной подготовки в избранном виде спорта.</li> <li>4. Разработка комплексов заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений и введение их в практику работы с группами начальной подготовки в избранном виде спорта.</li> <li>5. Разработка положения о соревновании с учетом календаря соревнований для групп начальной подготовки в избранном виде спорта.</li> <li>6. Самостоятельное планирование учебно-воспитательного процесса в избранном виде спорта и физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся с учётом конкретных условий учебного заведения (традиции, материальная база, подготовленность учащихся и т.п.).</li> </ul>                                                                                                                     | 72 |  |

|                                                                                                                  |            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 7. Составление дневника студента-практиканта.                                                                    |            |  |
| 8. Составление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия групп начальной подготовки в избранном виде спорта. |            |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                     | <b>348</b> |  |

*\*\*При формировании содержания обучения по ПМ.03 на изучение МДК.03.01 указано примерное количество часов, которые распределены по темам. Распределение часов внутри темы образовательное учреждение осуществляет самостоятельно.*

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: **«Теоретические и прикладные основы методической работы педагога по физической культуре и спорту»**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- учебные фильмы и мультимедийные лекции и презентации по некоторым темам модуля;
- программа по компьютерному тестированию знаний студентов.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно в один периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- учебные кабинеты, оснащенные учебно-методической документацией, техническими средствами обучения;
- универсальный спортивный зал.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 264 с.
2. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 208 с.
3. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под ред. Л.Г.Гагариной. Ч. I, II. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 320 с.
4. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина.- М.: Советский спорт, 2010. - 464 с.

5. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие/ Ж.К.Холодов, В.С. Кузнецов. – 7-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 480 с.

Интернет-ресурсы:

1. Коломийцева Н. С. Методика использования фитбол-гимнастики как оздоровительной формы занятий по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста [Электронный ресурс] - Текстовое (символьное) электронное издание.- CD-R (1 ед.)- Системные требования - Intel, Celeron, Pentium, 500 МГц и выше; 64 МБ; Windows 98/NT/2000/XP,Linux; SVGA 8 МБ (800\*600); Adobe Reader 5.0 и выше; Ghostscript 6.01/<http://www.inforeg.ru/> Каталог, алфавитный указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.
2. Методическая работа в школе [Электронный ресурс] - Мультимедийное информационное электронное издание. -CD-ROM (1 ед.) - Системные требования - Pentium 2; 256 Mb; Windows 98/NT2000/XP; 24-х CD-ROM; 100 Мб на жестком диске. /<http://www.inforeg.ru/> Каталог, алфавитный указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.
3. <http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; /Раздел Документы/;
4. <http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; /Раздел Деятельность: Физическая культура и спорт; Наука, инновационная политика и образование/
5. <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»; /Раздел Архив/
6. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования; / Раздел Учебно-методическая библиотека/  
<http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал; /Раздел Рефераты/

Дополнительные источники:

1. Intel® «Обучение для будущего». Проектная деятельность в информационно-образовательной среде 21 века: Учебное пособие – 10-е изд., перераб. – М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2009. – 168 с.
2. Андреев А.В., Беккерман Б.И., Гриднев В.И. Основы информатики и вычислительной техники. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2002
3. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А.А. Васильков.- Ростов н/Дону: Феникс, 2008.- 381 с.
4. Губа В.П., Морозов О.С. Парфененко В.В. Научно – практические основы физического воспитания учащейся молодёжи: учеб. пособие / под общ. Ред. В.П. Губа.- М.: Советский спорт, 2008.-206 с.
5. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И.Евдокимов, О.А.Чурганов. – М.: Советский спорт, 2010. – 246 с.
6. Ермаков И.В. Основы теории физической культуры. Курс лекций.- Екатеринбург, 2004.

7. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007.-208 с.
8. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособие для студ. сред. проф. Образования / Е.А.Колмыкова, И.А.Кумскова. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 416 с.
9. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов физической культуры / А.М. Максименко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Физическая культура, 2009. – 496 с.
10. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Текст]: учебник для вузов физической культуры / Л.П.Матвеев. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с.
11. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Н.Никитина, Н.В.Кислинская. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.
12. Никитушкин В.Г. и др. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография / В.Г.Никитушкин, П.В.Квашук, В.Г.Бауэр. – М.: Советский спорт, 2005. – 232 с.
13. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать.- М.: «Издательство Астрель», 2003.
14. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П.К.Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.
15. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения.- М.: Советский спорт, 2005.- 820 с.
16. Программа по физической культуре для учащихся 1-11 кл. Антистрессовая пластическая гимнастика. Попков А.В., Литвинов Е.Н. - Просвещение, 1996.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием успешного обучения в рамках профессионального модуля **Теоретические и прикладные основы методической работы педагога по физической культуре и спорту** является обеспечение образовательного процесса и внеаудиторной работы учебно-методической документацией. Учебный процесс должен обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

В рамках освоения модуля проводится производственная практика (по профилю специальности), которая организуется на базе учреждений с направлением деятельности, соответствующей профилю подготовки обучающихся.

Успешному освоению модуля должны предшествовать изучение следующих дисциплин и модулей:

1. Педагогика
2. Психология
3. Психология общения
4. Математика
5. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности
6. Гигиенические основы физической культуры и спорта

7. **Теория и история физической культуры и спорта**
8. **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**
9. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (ПМ 01)
10. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения (ПМ 02)

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (тренерских) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и специальности «Физическая культура». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:** дипломированные специалисты – преподаватели специальности междисциплинарных курсов, общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология», «Теория и история физической культуры и спорта», а также дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Физическая культура».

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>                                                                                                                  | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                     | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. | - составление проекта программы спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом нормативной документации; | защита проекта программы                                                     |
|                                                                                                                                                                             | - составление проекта учебного плана в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;                     | защита проекта учебного плана                                                |
|                                                                                                                                                                             | - составление календарного плана на основе макетов, образцов, требований;                                        | текущий контроль в ходе производственной практики (по профилю специальности) |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | - проектирование положения о соревнованиях в избранном виде спорта с учетом нормативной документации;                                    | защита проекта положения                                                 |
| ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.                                      | - изучение и анализ доступных источников информации по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;                      | защита реферата                                                          |
|                                                                                                                                                                                           | - составление проекта программы физкультурно-спортивной деятельности с учетом нормативной документации;                                  | защита проекта программы                                                 |
|                                                                                                                                                                                           | - составление проекта рабочей программы проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами занимающихся;       | защита проекта рабочей программы                                         |
|                                                                                                                                                                                           | - составление календарного плана на основе макетов, образцов, требований;                                                                | защита практической работы                                               |
|                                                                                                                                                                                           | - проектирование положения об организации и проведении физкультурно-спортивного мероприятия с различными возрастными группами населения; | наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практического задания |
| ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | - анализ и систематизация профессиональной литературы по педагогическому опыту в области физической культуры и спорта;                   | Экспертная оценка выступления на открытом мероприятии                    |
|                                                                                                                                                                                           | - формирование представления о педагогическом опыте в области физической культуры и спорта;                                              |                                                                          |
|                                                                                                                                                                                           | - составление портфолио на основе самоанализа и изученного макета;                                                                       | Экспертная оценка портфолио                                              |
| ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                                                                                         | - демонстрация видов и форм методических разработок;                                                                                     | экспертная оценка в ходе практического занятия                           |
|                                                                                                                                                                                           | - оформление рефератов, конспектов, других письменных работ;                                                                             | текущий контроль в ходе написания работы                                 |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | - оформление отчетов, выступлений;                                                                                                        | текущий контроль в ходе выполнения работы                  |
| ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. | - планирование проектно-исследовательской деятельности (в том числе курсовой и выпускной квалификационной работы) с помощью руководителя; | текущий контроль в ходе выполнения работы                  |
|                                                                                                                       | - обоснование выбора методов исследования;                                                                                                | защита выбора методов исследования на практическом занятии |
|                                                                                                                       | - оформление и защита исследовательской (в том числе курсовой и выпускной квалификационной) работы;                                       | экспертная оценка защиты работы                            |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                             | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы контроля и оценки                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление активности и инициативности в процессе освоения будущей профессии-специальности;</li> <li>- проявление интереса к психолого-педагогической и методической литературе</li> <li>- участие в проектно-исследовательской деятельности, научно-практических конференциях, «круглых столах» и др. мероприятиях связанной с будущей профессией-специальностью;</li> </ul> | экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов методической работы педагога по физической культуре и спорту;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы          |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | -организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью;                                                                                                                                                                                                                                              | профессионального модуля;                                                                                               |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                         | <p>-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки;</p> <p>-определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;</p> <p>-проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков;</p>                         | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;  |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <p>- эффективный поиск и использование необходимой информации для решения профессиональных задач и личностного развития;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики;</p>  | -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; |
|                                                                                                                                                              | -корректное использование информационных источников, включая электронные носители и сеть Интернет, для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                                               | оценка выполнения самостоятельной работы;                                                                               |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                            | <p>- применение современных технических средств обучения;</p> <p>- использование различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ;</p> <p>- создание электронных баз данных и их учет;</p> <p>- использование средств электронной связи для обмена</p> | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | информацией с целью повышения компетентности в рамках профессионального модуля;                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие в учебном коллективе, команде;</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, администрацией, преподавателями, тренерами-преподавателями, руководителем практики и др. участниками образовательного процесса, в ходе производственной практики;</li> <li>- соблюдение норм делового общения;</li> </ul> | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение функций целеполагания, организации и контроля в педагогическом процессе;</li> <li>- владение механизмом планирования, анализа, оценки, самооценки и коррекции собственной деятельности в рамках профессионального модуля;</li> </ul>                                                                    | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> <li>- организация самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе изучения профессионального модуля;</li> <li>определение путей профессионального и личностного развития;</li> </ul>                                    | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -своевременное выполнение самостоятельных заданий в ходе изучения профессионального модуля;                                                                                                                                                                                                                                                                | оценка выполнения самостоятельной работы;                                                                              |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.                                                                                                                                                                  | - анализ и применение современных (в том числе инновационных) образовательных технологий в области физкультурно-спортивной подготовки;                                                                                                                                                                                                                     | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил техники безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий с различными группами занимающихся;</li> <li>- осуществление мероприятий по профилактике травматизма</li> <li>- пропаганда здорового образа жизни</li> </ul> | наблюдение и экспертная оценка эффективности прохождения производственной практики; |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПМ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>Иметь практический опыт:</p> <p>0 анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p> <p>- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;</p> <p>1 руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и анализ профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;</li> <li>- характеристика основных документов планирования;</li> <li>- составление документации по планированию учебно-тренировочного и соревновательного процессов: рабочей программы, календарно-тематического плана, индивидуального плана;</li> <li>- изучение контрольно-нормативных требований в ИВС;</li> <li>- разработка положения и программы соревнований в ИВС.</li> </ul> |  |
| <p>Уметь:</p> <p>0 анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;</p> <p>1 отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры<sup>1</sup> спортивной тренировки;</p>                                                                                                                                                                                                | <p>1. Изучение и анализ профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной тренировки.</p> <p>2. Виды планирования в спорте. Характеристика основных документов планирования (на примере своего вида спорта).</p> <p>3. Составление индивидуального тренировочного плана на различных этапах подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>4. Разработка программы спортивной подготовки в</p>                                                                                                                                        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>избранном виде спорта.</p> <p>5. Составление учебно-тематических планов в избранном виде спорта для различных этапов подготовки.</p> <p>6. Ознакомление с контрольно-нормативными требованиями в избранном виде спорта.</p> <p>7. Анализ программы спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>8. Разработка рабочей программы спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>9. Разработка циклового плана спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>10. Разработка положения и программы соревнования в избранном виде спорта</p>                                                          |
| <p>Знать:</p> <p><i>0 теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;</i></p> <p><i>1 теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</i></p> | <p>1.1 Общие положения технологии планирования в избранном виде спорта.</p> <p>1.3 Технология разработки образовательной программы учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта.</p> <p>1.4 Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся в избранном виде спорта</p> <p>1.5 Методика составления календарно-тематического плана для различных групп занимающихся в избранном виде спорта.</p> <p>1.6 Технология разработки положения о соревнованиях в избранном виде спорта</p>                                                                                                       |
| Самостоятельная работа:                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</i></p> <p><i>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, конспектов</i></p> <p>1. Планирование и анализ учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта.</p> <p>2. Разработка дополнительных условий проведения соревнований в избранном виде спорта.</p> <p>3. Разработка и защита учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта.</p> <p>4. Составление презентации на тему: «Виды планирования в физической культуре и спорте».</p> |

**ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.**

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Иметь практический опыт:</p> <p><i>2 планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</i></p> <p>- организации физкультурно-спортивной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление документации по планированию физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения: программы, календарно-тематического плана, положения о проведении физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- разработка положения и программы физкультурно-оздоровительного мероприятия;</li> <li>- разработка плана спортивно-массовых мероприятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Уметь:</p> <p><i>2 планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</i></p>                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и анализ профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам оздоровительной тренировки.</li> <li>2. Виды планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.</li> <li>3. Методика планирования оздоровительной тренировки для детей, подростков и лиц среднего и пожилого возраста.</li> <li>4. Составление положения и программы физкультурно-оздоровительного мероприятия на основании нормативной документации и с учетом возрастных особенностей занимающихся.</li> <li>5. Составление плана спортивно-массовых мероприятий на календарный год с учетом нормативной документации.</li> <li>6. Разработка календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</li> </ol> |
| <p>Знать:</p> <p><i>2 методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</i></p>                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2 Общие положения технологии планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.</li> <li>1.7 Технология разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>1.8 Методика составления календарно-тематического плана физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий.</li> <li>1.9 Методика разработки положения об организации физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых</li> </ol>                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             | мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Самостоятельная работа:                                                                                                                                                                                                                     | <p>1. Планирование организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>2. Разработка методических материалов по организации деятельности спортивно-оздоровительных клубов по интересам.</p> <p>3. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы в загородных лагерях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Иметь практический опыт:</p> <p><i>3 изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;</i></p> <p><i>- оформления портфолио педагогических достижений.</i></p> | <p>- Анализ профессиональной деятельности;</p> <p>- систематизация передового педагогического опыта (создание папки-копилки);</p> <p>- определение путей самосовершенствования профессионального мастерства;</p> <p>- проведение конференции, деловой игры и др. по вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Уметь:</p> <p><i>3 определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</i></p>                                                                                                                                             | <p>1. Разработка папки-копилки передового педагогического опыта.</p> <p>2. Составление портфолио на основе изученного макета.</p> <p>3. Проведение конференции на заданную тему.</p> <p>4. Подготовка и проведение деловой игры на заданную тему.</p> <p>5. Составление тестового материала для диагностирования профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</p> <p>6. Заполнение листов наблюдений по анализу эффективности применяемых методов обучения тренерами-преподавателями, качества тренировочного процесса</p> <p>7. Заполнение карты эффективности проведения тренировочного занятия. Проведение «круглого стола» по итогам наблюдений.</p> |
| Знать:                                                                                                                                                                                                                                      | 2.1 Анализ и самоанализ деятельности педагога по физической культуре и спорту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы педагогического мастерства.                                                                                                                                                                                      | <p>2.2 Передовой педагогический опыт: формы предъявления (представления) и обобщения</p> <p>2.3 Виды и формы методической работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.</p> |
| Самостоятельная работа:                                                                                                                                                                                                 | <p>1. Самостоятельное изучение и анализ педагогических достижений в области физической культуры и спорта.</p> <p>2. Подготовка реферата.</p>                                                          |
| <b>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований</p>                                                                                                     | <p>- подготовка устного выступления, отчета, конспекта;</p> <p>- защита реферата.</p> <p>- оформление отчетной документации.</p>                                                                      |
| <p>Уметь:</p> <p>4 разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;</p> <p>5 оформлять результаты исследовательской работы;</p> <p>6 готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.</p> | <p>1. Составление плана выступлений, отчетов, рефератов и т.д.</p> <p>2. Защита реферата на выбранную тему, предложенную руководителем.</p>                                                           |
| <p>Знать:</p> <p>3 логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</p>                                                                                                               | <p>3.5 Требования к оформлению и защите исследовательской работы</p>                                                                                                                                  |
| Самостоятельная работа:                                                                                                                                                                                                 | <p>1. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.</p>                                                         |
| <b>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы</p>                                               | <p>- Организация исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>- проведение исследовательских работ, в т.ч. КР, ВКР;</p> <p>- защита КР, ВКР.</p>                     |
| <p>Уметь:</p> <p>7 определять цели, задачи,</p>                                                                                                                                                                         | <p>1. Организация исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.</p>                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;</i><br/> <i>8 использовать методы и методики<sup>2</sup> педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>2. Анализ стиля написания и речевых клише, опубликованных научно-исследовательских работ.</p> <p>3. Выбор методов и методик педагогического исследования в зависимости от темы исследовательской работы, в том числе курсовой и выпускной квалификационной работ.</p> <p>4. Отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы.</p> <p>5. Предварительная защита исследовательской работы.</p> <p>6. Предварительная защита курсовой работы или выпускной квалификационной работы.</p> |
| <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p><i>4 основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;</i><br/> <i>5 погрешности измерений; теорию тестов;</i><br/> <i>6 метрологические требования к тестам;</i><br/> <i>7 методы количественной оценки качественных показателей;</i><br/> <i>8 теорию оценок, шкалы оценок, нормы;</i><br/> <i>9 методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;</i><br/> <i>10 статистические методы обработки результатов исследований</i></p> | <p>3.1. Основы исследовательской деятельности</p> <p>3.2. Этапы выполнения исследовательской работы.</p> <p>3.3. Методика проведения исследовательской работы.</p> <p>3.4. Анализ результатов исследований</p> <p>3.5. Требования к оформлению и защите исследовательской работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1. Внедрение в практику результатов исследовательской и методической работы.</p> <p>2. <i>Вычисление средних арифметических величин для каждой группы в отдельности по формуле.</i></p> <p>3. Оформление курсовых работ.</p> <p>4. Подготовка рукописи и оформление исследовательской и методической работы.</p> <p>5. Применение современных информационных технологий в обеспечении исследовательской и методической</p>                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельности.</p> <p>6. Составление таблиц сравнительных оценок в баллах, полученных за выполнение упражнения.</p> <p>7. Составление таблиц сравнительных результатов обучения упражнения в экспертной и контрольной группах.</p> <p>8. Составление чертежа как иллюстрацию к тексту.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|